

METODIKA OBUKE PADOBRANCA

CCAA RADIONICA 2014.

1. SADRŽAJ

1. UVODNA RIJEČ
2. TKO SMO – KOJE SU NAM KVALIFIKACIJE?
3. ŠTO NAS MOTIVIRA?
4. TEORIJA MOTIVACIJE
5. POTPORA ZNANOSTI
6. POTPORA ZNANOSTI cont...
7. MOJ PEDAGOŠKI MODEL
8. UČENJE – PROCES PROMJENA
9. UTJECAJ PODUČAVANJA - KRAJ

2. UVOD

KADA NAMJERAVAMO NEŠTO UČINITI
NIJE BITNO ŠTO ŽELIMO POSTIĆI VEĆ

KOLIKU ŠTETU MOŽEMO UČINITI
SVOJIM POSTUPANJEM U CJELINI

3. TKO SMO – NAŠE KVALIFIKACIJE?

SPORTAŠ

ORGANIZATOR

INSTRUKTOR

NASTAVNIK

TRENER

ISPITIVAČ

4. ŠTO NAS MOTIVIRA?

- SOCIJALNO ISKUSTVO
- ODRŽAVANJE ZDRAVLJA I SPOSOBNOSTI
- POTRAGA ZA UZBUĐENJEM - KATARZA
- ASKETSKO ISKUSTVO
- ESTETSKO ISKUSTVO

5. TEORIJA MOTIVACIJE

FIZIOLOŠKI MOTIVI

SIGURNOST

LJUBAV

POŠTOVANJE

SAMOOSTVARENJE

6. POTPORA ZNANOSTI

- PSIHOLOGIJA
 - znanost o umnim i duševnim spoznajama (opća)
 - spoznajni procesi – kognitivni / konativni
 - psihologija sporta – funkcionalna
- PEDAGOGIJA
 - Znanost o odgoju i obrazovanju

7. POTPORA ZNANOSTI cont.

- METODIKA
 - Skup pravila o načinu podučavanja, izvedbi procesa obuke i istraživanju mogućnosti
- METODOLOGIJA - alat
 - Način provedbe obuke i postupci
 - Programi – sljedni / povezani
 - Pomagala i simulatori – plan uporabe

8. MOJ PEDAGOŠKI MODEL

- OPĆA PEDAGOŠKA NAČELA
 - Sustavnost, postupnost, primjerenost uzrastu
 - Od teorije prema praksi
 - Provjera osposobljenosti
 - Odgovornost - autoritet
- SUSTAV PRISTUPA OBUCI
 - Postizanje pozornosti, pravilan odnos
 - Povezivanje lekcija, okruženje, kontrola ometača
 - Motivacija, kontrola napetosti i treme

9. UČENJE

- PROCES PROMJENA
 - Institucionalno (škola)
 - Samostalno (kroz život)
- PODUKOM MIJENJAMO ČOVJEKA
 - *Razvoj općih sposobnosti* – morfoloških, funkcionalnih, motoričkih
 - *Intelektualni razvoj* – znanja, mišljenja, prosudbe
 - *Tjelesni razvoj* – vještina, navika, spretnost, brzina)
 - *Emocionalni razvoj* – stav, interes, reakcija (afektivno..)

10. UTJECAJ

UTJECAJ UČITELJA JE VJEČAN

KRAJ